

Programme Educatif Fédéral

Réunion visioconférence

samedi 14 novembre

24/11/2020

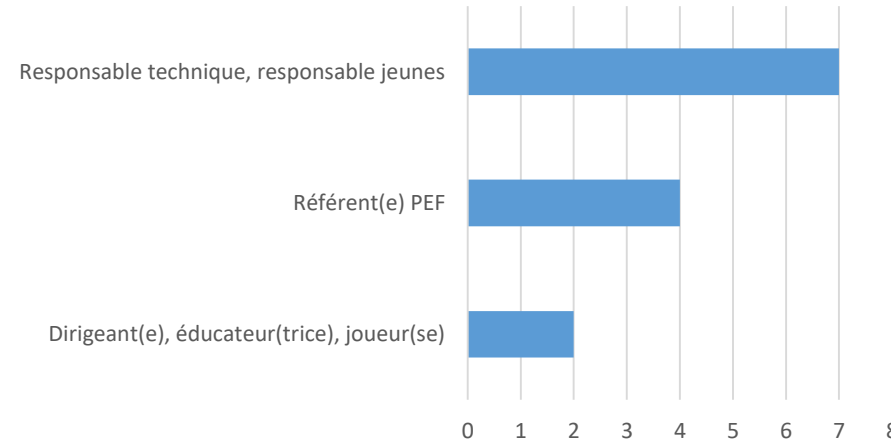
INCLUSION

➤ 13 PARTICIPANTS / 11 CLUBS

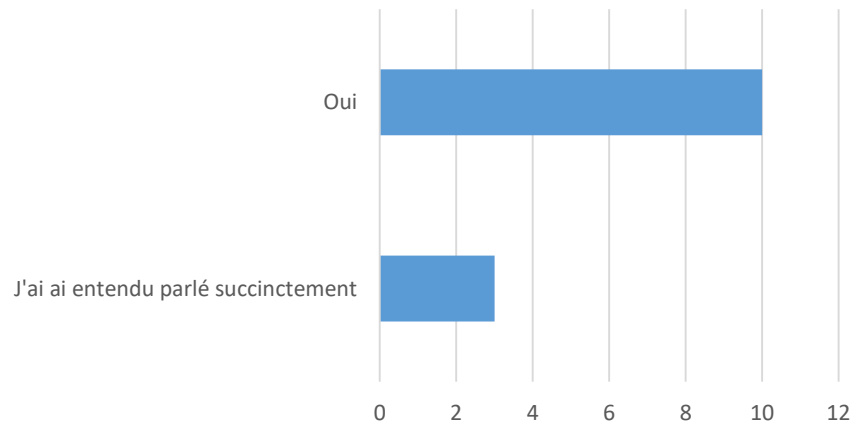
➤ TOUS ENGAGÉS DANS LE DISPOSITIF

- ✓ AFBB
- ✓ PFFC
- ✓ FIGEAC CAPDENAC QUERCY FC
- ✓ AS MONTCABRIER
- ✓ ELAN MARIVALOIS
- ✓ VALROC FOOT
- ✓ ENT. SEGALA FOOT
- ✓ ECM CAZALS
- ✓ FC LALBENQUE FONTANES
- ✓ HAUT CÉLÉ FOOTBALL CLUB
- ✓ ENT. ST CYPRIEN MONTCUQ

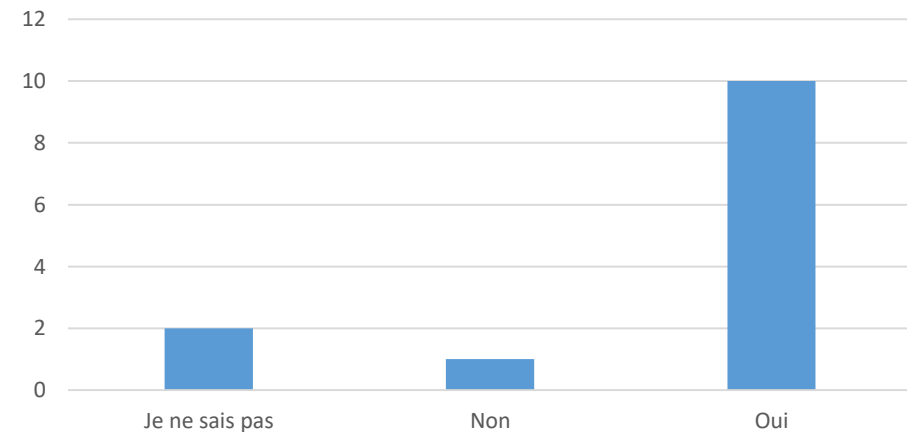
Quel est votre statut au sein du club ?



Connaissez-vous le PEF ?



Votre club met t'il en place des actions dans le cadre du PEF ?





SOMMAIRE

1^{er} temps : Une partie informelle

- C'est quoi le PEF (définition, les outils, les enjeux)
- La procédure d'inscription
- Le rôle du Référent PEF dans le club
- Etat des lieux du PEF sur le département

2^{ème} temps : Travail de groupe /Echanges / projet du District

- Une seconde partie concernant un travail réflexion, un temps d'échange et de réflexion entre référents et éducateurs présents
- La présentation du concours départemental et projet District



1

C'est quoi le PEF ?



Le Programme Educatif Fédéral

- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.

Santé

Engagement Citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu et Arbitrage

Culture Foot



Respect Tous Terrains

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

*"Sois foot,
joue dans les règles!"*

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-Play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture foot



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

LES ENJEUX

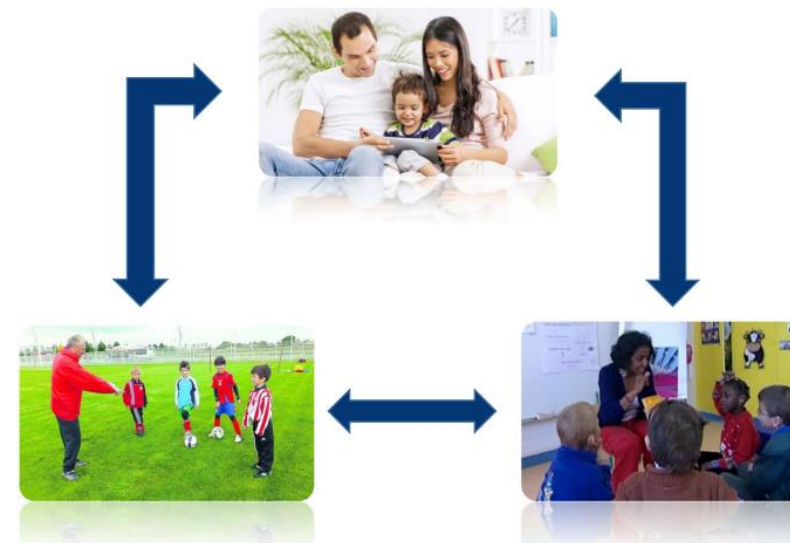
Un club de football est le 3^{ème} lieu éducatif après la famille et l'école




**OBJECTIFS : Capitaliser sur les vertus éducatives du football
et promouvoir une opération éducative**

Apporter un soutien
aux clubs et les aider
à jouer leur rôle
éducatif

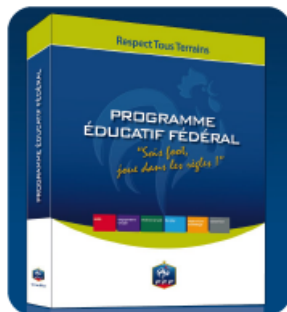
Sensibiliser les
licencié(e)s et leur
entourage sur les
valeurs fondamentales
du football

Restaurer l'image
perçue du football
auprès du grand public
et des collectivités
territoriales



-  Des actions simples et peu consommatrices de temps
-  Un dispositif pour les licenciés de 5 à 18 ans
-  Mettre l'accent sur la force de la répétition

LES OUTILS DU PEF



- Fiches pédagogiques
- Fiches de référence
- Feuille de route
- Lettres « Type »



- Engagement du club
- Affichée dans les locaux du club
- Personnalisation au nom du club



- Valoriser les bons comportements
- Personnalisation au nom du joueur
- Dispositif géré par les Ligues / Districts



- « Jouer à tester ses connaissances » (200 questions / réponses)
- 9 exemplaires / club

Kit remis à chaque club engagé

Accès à la plateforme pour tous les éducateurs/dirigeants du club

1 classeur contenant les messages à transmettre

1 classeur contenant les atelier pour diffuser ces messages

1 affiche

9 Incollables du foot



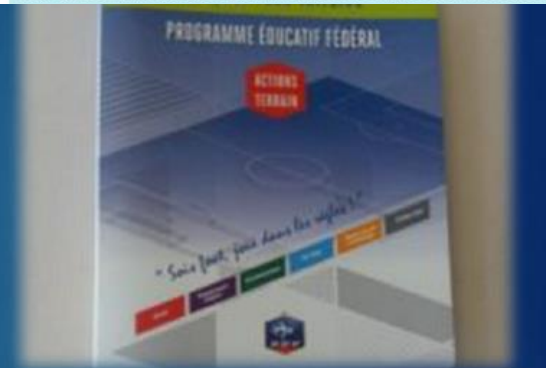
Le Nouveau Classeur

RETROUVE MOI
EN LIGNE !



Le classeur du PEF est disponible sur le site de la FFF
à cette adresse :
https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

61 ACTIONS
A MENER



SANTE

8 ACTIONS
TERRAIN

2 ACTIONS
SALLE

ENGAGEMENT -
CITOYEN

6 ACTIONS
TERRAIN

4 ACTIONS
SALLE

ENVIRONNEMENT

7 ACTIONS
TERRAIN

3 ACTIONS
SALLE

FAIR-PLAY

4 ACTIONS
TERRAIN

6 ACTIONS
SALLE

ARBITRAGE

7 ACTIONS
TERRAIN

4 ACTIONS
SALLE

CULTURE FOOT

6 ACTIONS
TERRAIN

4 ACTIONS
SALLE



DES INSTANCES AU CLUB...



LA LIGUE

- Désigne 3 référents régionaux PEF
- Forme les référents départementaux PEF
- Anime le dispositif à l'échelon régional

LE DISTRICT

- Désigne 1 à 3 référents départementaux PEF
- Valide l'engagement du club (Foot2000)
- Remet le kit éducatif aux clubs
- Organise des réunions de secteurs

LE CLUB

L'éducateur

Les parents

L'arbitre

Le joueur

Le référent éducatif



LES COMPETENCES EDUCATIVES A DEVELOPPER

APPRENDRE À PRÉSERVER SON CAPITAL SANTÉ

- S'hydrater pour jouer ;
- Adapter son sommeil à l'activité ;
- Prendre une douche après l'effort ;

APPRENDRE À BIEN SE PRÉPARER

- Faire son sac et bien s'équiper ;
- S'alimenter pour jouer ;
- S'échauffer en autonomie

SENSIBILISER AUX RISQUES DES PRATIQUES ADDICTIVES

- Connaître les méfaits du tabac
- Connaître les méfaits de l'alcool
- Connaître les méfaits du cannabis

Santé



LES COMPETENCES EDUCATIVES A DEVELOPPER

Engagement citoyen

FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE

- Saluer les personnes de son environnement
- Respecter le cadre du fonctionnement collectif
- Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB

- Découvrir et assumer le rôle de capitaine
- Connaître les parcours pour devenir éducateur et arbitre
- S'impliquer dans la vie de son club

FAVORISER LA MIXITÉ ET L'ACCEPTATION DES DIFFÉRENCES

- S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe
- S'interdire toutes formes de discriminations



LES COMPETENCES EDUCATIVES A DEVELOPPER

SENSIBILISER À L'ÉCO-CITOYENNETÉ

- Laisser les installations en bon état
- Économiser l'eau
- Réduire sa consommation d'énergie

INCITER À L'UTILISATION DES TRANSPORTS VERTS

- Utiliser des transports éco-responsables
- Se déplacer en toute sécurité

SENSIBILISER AU TRI DES DÉCHETS

- Identifier la nature des déchets
- Trier ses déchets
- Réduire sa production de déchet

Environnement



LES COMPETENCES EDUCATIVES A DEVELOPPER

RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU

- Respecter ses partenaires et son éducateur
- Respecter les arbitres
- Respecter les adversaires

DÉVELOPPER ET ENTRETENIR L'ENGAGEMENT SUR LE TERRAIN

- Faire preuve d'abnégation et de combativité
- Faire preuve de volonté de progresser
- Rester concentré

VALORISER LES BEAUX GESTES ET LES BONNES PRATIQUES

- Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain
- Jouer sans tricher
- Supporter son équipe en respectant les autres

Fair Play



LES COMPETENCES EDUCATIVES A DEVELOPPER

TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES RÈGLES DU JEU

- Connaître les règles essentielles du jeu
- Connaître les fautes à ne pas commettre
- Maîtriser la règle du hors-jeu

PRATIQUER L'ARBITRAGE : RÔLE, TECHNIQUE

- Tenir le rôle d'arbitre central / arbitre assistant
- Gérer et arbitrer une rencontre futsal

CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LA SANCTION

- Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre
- Connaître les sanctions disciplinaires
- Connaître le barème des sanctions

**Règles du jeu
et arbitrage**



LES COMPETENCES EDUCATIVES A DEVELOPPER

CONNAÎTRE LE CLUB DE FOOTBALL

- Connaître l'organisation du club
- Connaître les partenaires du club
- Connaître l'environnement institutionnel du club

CONNAÎTRE L'HISTOIRE ET L'ACTUALITÉ

- Partager sa connaissance du foot
- Avoir l'esprit club

APPRÉHENDER LA DIMENSION COLLECTIVE DE L'ACTIVITÉ

- Prioriser le projet collectif
- Être fidèle à son club
- Porter les valeurs du foot

**Culture
foot**

2

La procédure d'inscription



INSCRIPTION – CLUB - FOOTCLUB

- ✓ **Etape 1:** Inscrire mon club dans le dispositif « Programme Educatif Fédéral » via Footclubs.

Footclubs
Mon espace club FFF

Saison 2013-2014

Emmanuelle TELMON

Organisation > Identité club

[En savoir +]

Identité	Numéro	516884	Ligue	LIGUE RHONE-ALPES DE FOOTBALL
	Nom	F.C. BOURGOIN JALLIEU	District	DISTRICT DE L'ISERE
	Type de club	Libre	Nom abrégé	BOURGOIN J. FC
	Localité	BOURGOIN JALLIEU	Date d'affiliation	01/07/1957
	Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur	Couleurs	CIEL GRENAT
	Club gestionnaire		Club pilote de la Fondation du Football	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
	Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral			Accepté
	Pays ou DOM-TOM			

- ✓ **Etape 2:** Identifier et renseigner le « référent programme éducatif fédéral » par l'intermédiaire de Footclubs
- ✓ **Etape 3:** Participer aux réunions de secteur « Programme Educatif Fédéral » organisées par votre District
- ✓ **Etape 4:** Récupérer le kit pédagogique au sein de votre District. Chaque club engagé doit recevoir un classeur (dont une affiche comprise) et 9 exemplaires des Incollables du Foot





Sebastien DURET

Organisation > Membres du club

Etapes 1 Fonction de la personne 2 3

Attention : les courriers officiels du District, de la Ligue et de la Fédération adressés au club sont envoyés au "Correspondant". Il est donc

Organisation

Identité club

Utilisateurs Footclubs

Code ONI FOOT

Membres du club

Educateurs du club

Cotisations licenciés

Etat du compte

Centres de gestion

Procès-verbaux

Editions et extractions

Projet Club

Licences

Educateurs

Joueurs Fédéraux

Compétitions

Centre de formation

Autres clubs

Divers

Donner la fonction et sa date de début [En savoir +]

Titre

Date de prise d'effet

Diffusion

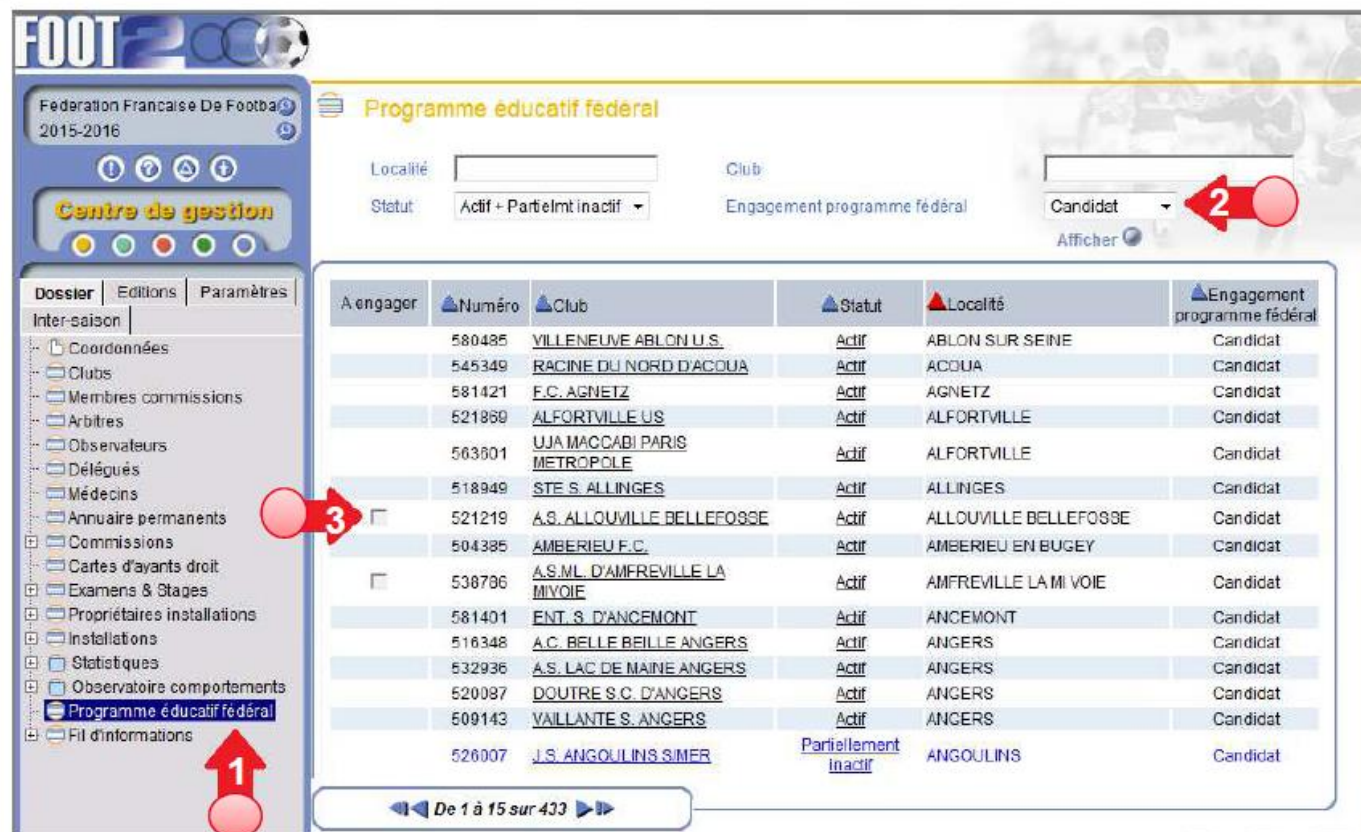
Numéro personne si connu

Président (Bureau)
Correspondant
Secrétaire général (Bureau)
Trésorier (Bureau)
Co-Président
Correspondant Jeunes
Responsable Jeunes
Responsable Seniors F
Responsable U15F - U14F
Responsable U18F - U17F - U16F
Réfèrent Adjoint Programme Educatif Fédéral
Réfèrent Arbitre
Réfèrent Football Féminin
Réfèrent Programme Educatif Fédéral
Réfèrent Sécurité
Correspondant Féminines
Saisie Résultats en Direct
Correspondant Vétérans
Correspondant Foot Loisir

Droits de reproduction et de diffusion réservés © Fédération Française de Football

all. L'utilisateur du Site

VALIDATION INSCRIPTION – DISTRICT – FOOT2000



Programme éducatif fédéral

Localité: Club:

Statut: Actif + Partielmt inactif Engagement programme fédéral: Candidat **2**

Afficher

A engager	Numéro	Club	Statut	Localité	Engagement programme fédéral
<input type="checkbox"/>	580485	VILLENEUVE ABLON U.S.	Actif	ABLON SUR SEINE	Candidat
<input type="checkbox"/>	545349	RACINE DU NORD D'ACOUA	Actif	ACQUA	Candidat
<input type="checkbox"/>	581421	F.C. AGNETZ	Actif	AGNETZ	Candidat
<input type="checkbox"/>	521850	ALFORTVILLE US	Actif	ALFORTVILLE	Candidat
<input type="checkbox"/>	563501	UJA MACCABI PARIS METROPOLE	Actif	ALFORTVILLE	Candidat
<input type="checkbox"/>	518949	STE S. ALLINGES	Actif	ALLINGES	Candidat
<input checked="" type="checkbox"/>	521219	A.S. ALLOUVILLE BELLEFOSSE	Actif	ALLOUVILLE BELLEFOSSE	Candidat
<input type="checkbox"/>	504385	AMBERIEU F.C.	Actif	AMBERIEU EN BUGEY	Candidat
<input type="checkbox"/>	538796	A.S.M.L. D'AMFREVILLE LA MIVOIE	Actif	AMFREVILLE LA MI VOIE	Candidat
<input type="checkbox"/>	581401	ENT. S. D'ANCEMONT	Actif	ANCEMONT	Candidat
<input type="checkbox"/>	516348	A.C. BELLE BEILLE ANGERS	Actif	ANGERS	Candidat
<input type="checkbox"/>	532936	A.S. LAC DE MAINE ANGERS	Actif	ANGERS	Candidat
<input type="checkbox"/>	520087	DOUTRE S.C. D'ANGERS	Actif	ANGERS	Candidat
<input type="checkbox"/>	509143	VAILLANTE S. ANGERS	Actif	ANGERS	Candidat
<input type="checkbox"/>	526007	J.S. ANGOULINS SIMER	Partiellement inactif	ANGOULINS	Candidat

De 1 à 15 sur 433

- 1- Cocher : Centre de Gestion – Dossier – Programme Educatif Fédéral**
- 2- Sélectionner le titre « candidat » dans le menu déroulant « engagement programme éducatif » + cliquer sur « Afficher »**
- 3- Cocher la case « A engager » et valider**

3

Le référent PEF



LE REFERENT « PEF »

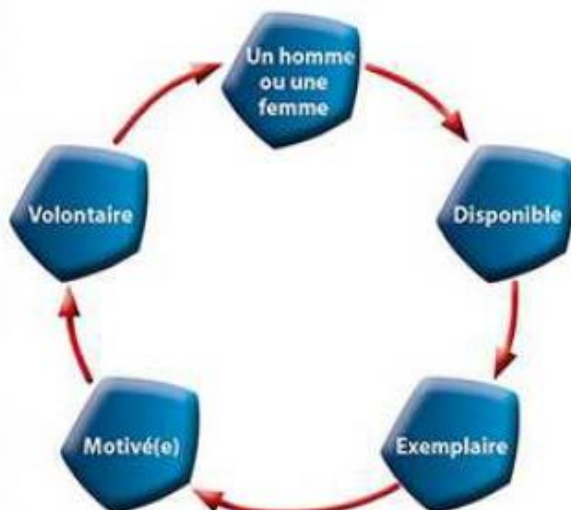


Identifier une personne ressources au sein du club



LE PROFIL DU REFERENT :

LES MISSIONS DU REFERENT :



Inscrire le club dans le dispositif via Footclubs

Participer aux réunions de secteurs organisées par le District

Le référent

Assurer la mise en place du PEF en collaboration avec les éducateurs du club

Faire le lien avec les référents de Ligue et de District



Renseigner les coordonnées du référent sur Footclubs (onglet « membre du club »)



LE PEF AU QUOTIDIEN

LE PEF - ENTRAINEMENT



Objectif : Inclure le PEF au sein des séances d'entraînement

- ✓ **10 à 15min / séance** : L'éducateur fait passer des messages d'intérêt général aux licenciés (fiches pédagogiques)
- ✓ **Au sein de la séance** : L'éducateur propose des ateliers techniques associés à des thématiques du PEF (ex: santé, arbitrage etc...)
- ✓ **Fin de séance** : L'éducateur remet une fiche pédagogique à chaque licencié et à son entourage
- ✓ Proposer des **séances pédagogiques** en salle tout au long de la saison (ex: 1 séance / thème) + utilisation de la plateforme « Programme Educatif Fédéral » réservée aux éducateurs et dirigeants

LE PEF - EVENEMENT



Objectif : Inclure le PEF au sein des évènements du club

- ✓ **Organisation de stages (perfectionnement, vacances etc...)** : Période propice pour inclure des activités éducatives (en salle ou sur les terrains)
- ✓ **Organisation « d'activités extérieures » au football** en lien avec le PEF (ex: Aide au devoir, ramassage des déchets sur les plages, visites culturelles etc...).
- ✓ Proposer des ateliers éducatifs sur l'ensembles des **tournois, plateaux** etc... organisés par le club.

LE PEF - CLUB



Objectif : Inclure le PEF au cœur du projet club

- ✓ **Inclure le PEF à l'ordre du jour des diverses réunions du club** (Assemblée Générale, Réunion Technique, Comité Directeur etc...)
- ✓ **Valoriser les actions** mises en œuvre sur les outils de communication du club (site internet, page Facebook, journal etc...)
- ✓ Inclure le **référent éducatif** du club à l'équipe technique du club.

4

L'état des lieux



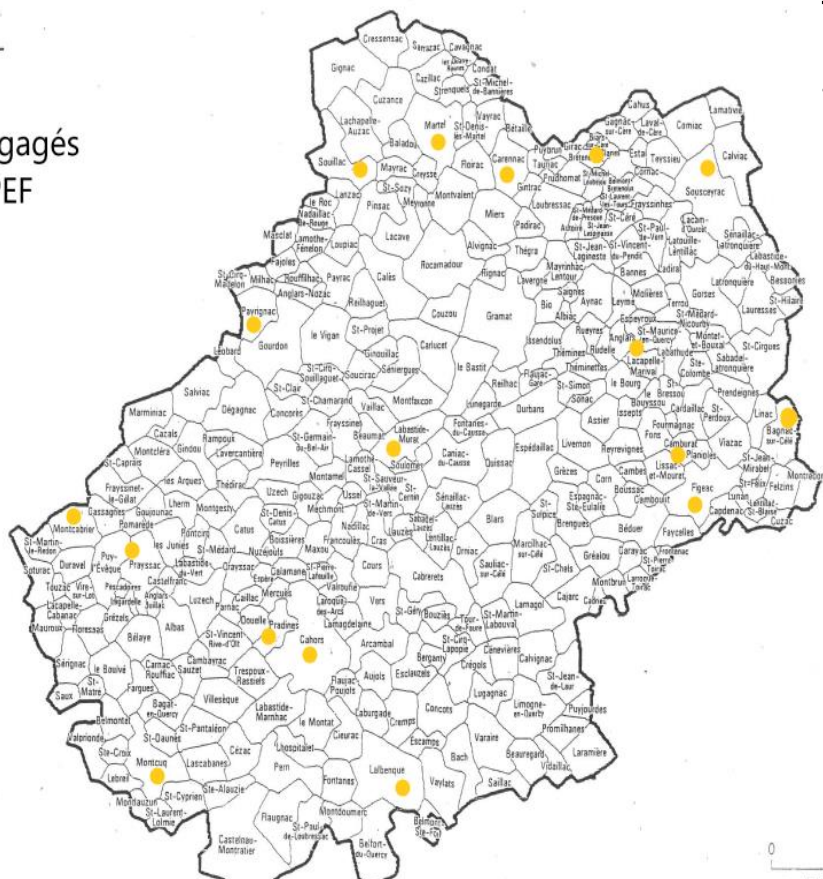
Etat des lieux / Constats

20 clubs engagés (18 EdF et 2 clubs seniors)

Saison 2019-2020 :
15 fiches actions
transmises au District

LOT - 46 -

Clubs engagés
dans le PEF



Plus de 5 actions

Entre 3 et 5 actions

Entre 1 et 3 actions

1 action

Pas d'action

HAUT CELE F.C.
AV FOOT BIARS BRETENOUX
CAHORS F.C.
BEGOUX ARCAMBAL
FOOT AZUR 96 CARDAILLAC
ENT. CAZALS MONTCLERA
PRADINES ST VINCENT DOUELLE OLT
FIGEAC QUERCY FOOT
LA FORTUNIERE LABASTIDE MURAT
ELAN MARIVALOIS
F.C. LALBENQUE
ENT. SEGALA F.
VAL ROC F.
A.S. MONTCABRIER
U.S. PAYRIGNACOISE
A.S. PLANIOLAISE
PUYLEVEQUE PRAYSSAC F.C.
ENT. SOUILLAC CRESSENSAC GIGNAC
ENT. BLEUETS LENDOU MONTCUQ
F.C. DU HAUT QUERCY



Etat des lieux / Constats

Au niveau des clubs :

- Manque de connaissance de l'existence du PEF
- Dispositif mal déployé (club engagé mais éducateurs pas au courant)
- Pas ou peu d'implication de l'ensemble des acteurs du club (éducateurs, dirigeants, arbitre, parents)
- Référent PEF club non mis à jour
- Les clubs ne savent pas forcément qu'ils font du PEF
- Peu d'actions réalisées par les clubs « engagés », certains s'engagent uniquement pour le Label
- Peu d'actions envers les U14-U19
- Les clubs utilisent le PEF dans leur stage pendant les vacances
- Pas de réunion / commission dédiée au PEF
- Manque de communication pour valoriser leurs actions

Au niveau du District :

- Mise en place sur journées événementielles (JND, JF U11, Festival U13)
- Promotion réunion de rentrée et module de formation
- Mise en avant des actions des clubs via page Facebook
- Pas d'intervention dans les clubs

5

Temps d'échanges



Temps d'échanges

Comment dynamiser le PEF dans le club ?

Comment mieux communiquer sur les actions mise en place ?

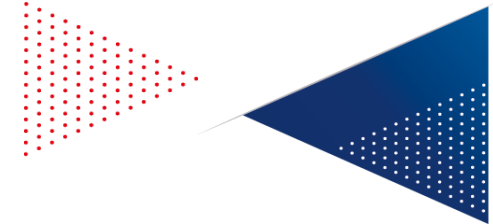
Comment mieux intégrer et impliquer les parents dans le PEF ?

Quelles sont les thématiques ou actions prioritaires selon vous ?



Réflexion 10' par groupe

Synthèse Echanges 8'



Question groupe 1 : Comment dynamiser le PEF dans le club ?	Question groupe 2 : Comment mieux communiquer sur les actions mise en place ?	Question groupe 3 : Comment mieux intégrer et impliquer les parents dans le PEF ?	Question groupe 4 : Quelles sont les thématiques ou actions prioritaires selon vous ? U6-U9/U10-U13/U14-U19
Identifiant : 4134097858	Identifiant: 4570066435	Identifiant : 4448829407	Identifiant : 4787705958
Moissinac Laurent Doriac Benoit Beffrieu Frédéric Solacroup Cyril	Teyssendié Bernard Defossez Anne Bureau Etienne	Maury Laurent Morand Clément Roujas Jean Jacques	Noizillier Olivier Chassaing Aurélien Dichamp Jean François



Comment dynamiser le PEF dans le club ?

DEPLOIEMENT

Structuration du projet éducatif au sein du club (commission éducative – PEF abordée lors des réunions)

L'éducateur met en place les actions sous l'impulsion du référent :

- Séance d'entraînement
- Stage ou évènement ponctuel

Le référent :

- Mailing aux éducateurs des actions qu'ils doivent mettre en place (échancier défini en amont avec la commission éducative)
- Par mois et par catégorie, sur des actions simples en terme d'organisation
- Le référent se déplace pour aider les éducateurs dans la mise en place si besoin
- Proposer des actions de plus grande envergure en faisant intervenir « des spécialistes » (kiné, diététicien, pompiers....)



Comment dynamiser le PEF dans le club ?

Assurer un suivi

Fiches « action » rédigées par les éducateurs :

Chaque éducateur organise son action et formalise une fiche à envoyer au référent

Le référent transmet par la suite les fiches action au District :

secretariat@district.fff.fr

Faire un Book interne construit avec ces fiches actions :

Permet d'année en année de garder les actions déjà faites pour les remettre en place

Permet d'être consulté par l'ensemble des licencié(e)s du club

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL
« FICHE ACTION »

Ligue : LIGUE OCCITANE DE FOOTBALL
District : District du Lot de Football
Club :

U6 U9 U10 U13 U14 U19

CHOIX DE LA THÉMATIQUE

Santé Engagement citoyen Environnement Fair-Play Règles du Jeu et arbitrage Culture foot

Nom de l'Action : Je suis d'attaque avec mon sac !

PHOTO DE L'ACTION

RÉSUMÉ DE L'ACTION

P PLAISIR : Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau
R RESPECT : Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'entraîneur
É ENGAGEMENT : Engagement du corps et du cœur
T TOLÉRANCE : Écouter les autres, accepter de perdre
S SOLIDARITÉ : Solidarité du Football Français et du sport d'équipe



Comment mieux communiquer sur les actions mise en place ?

COMMUNICATION POST ACTION

Faire une communication externe sur les actions effectuées durant le mois :

- Facebook
- Site internet du club
- Presse locale

Mailing d'information aux collectivités, partenaires et parents sur les actions effectuées le mois passé pour une valorisation.

Faire une communication en interne :
Mailing des actions à l'ensemble des éducateurs



À la fin du classeur PEF vous retrouvez **des lettres types** pour informer la **collectivité**, vos **partenaires** ou encore les **parents** sur les actions mises en place.



Comment mieux intégrer et impliquer les parents dans le PEF ?

Réunion de début de saison : présentation du PEF aux parents lors de la traditionnelle réunion de rentrée

Améliorer la communication : mailing d'informations sur les actions réalisées chaque mois

Recenser les compétences de chacun : s'appuyer sur une éventuelle intervention professionnelle ou simplement de la mise en place d'ateliers éducatifs simples



Quelles sont les thématiques ou actions prioritaires selon vous ?

L'ensemble des thématiques ont leur importance.

Le PEF est conçu comme une boîte à outil, chaque référent ou éducateur pourra « puiser dedans » en fonction de ses besoins et des compétences éducatives que le club veut inculquer à ses jeunes.

Si on veut définir des priorités par catégorie, chaque référent peut définir, lors d'une réunion avec l'ensemble des éducateurs, des thématiques particulières.

Une feuille de route est présente dans le classeur N°1 pour vous aider dans la réalisation de votre propre calendrier d'actions éducatives.

	Septembre/Octobre	Novembre/Décembre	Janvier/Février	Mars/Avril	Mai/Juin
U6-U9	LE PLAISIR	LE RESPECT	L'ENGAGEMENT	LA TOLÉRANCE	LA SOLIDARITÉ
	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

	Septembre/Octobre	Novembre/Décembre	Janvier/Février	Mars/Avril	Mai/Juin
U10-U13	LE PLAISIR	LE RESPECT	L'ENGAGEMENT	LA TOLÉRANCE	LA SOLIDARITÉ
	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maitriser la règle du hors-jeu		

	Septembre/Octobre	Novembre/Décembre	Janvier/Février	Mars/Avril	Mai/Juin
U14-U19	LE PLAISIR	LE RESPECT	L'ENGAGEMENT	LA TOLÉRANCE	LA SOLIDARITÉ
	Bien s'échauffer en autonomie	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Être fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
		Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	



6

Le projet du District



Objectifs généraux

- Inciter les clubs engagés à être actif dans leur mission éducative
- Inciter de nouveaux clubs à s'engager dans le PEF
- Promouvoir le PEF à travers notre réseau de communication
- Accompagner les clubs dans leur action
- Créer un réseau de partenaires (entreprise privée, collectivités territoriales...) qui s'engagent dans ce dispositif au côté du District
- Développer l'arbitrage des jeunes par les jeunes



Actions envisagées dans les prochaines saisons

- **Prévoir un système de réengagement** pour inciter les clubs à être plus actifs
- Formation organisée par le District envers les référents PEF en début de saison (comment mettre en place le PEF au sein de ton club ?)
- **Création d'un PPT de présentation du PEF pour les réunions clubs début de saison** à destination des parents (comportement et rôles des parents)
- **Lien sanction / engagement PEF**
- **Inclure davantage des ateliers PEF lors des journées évènementielles** (JA, festi-foot, interclubs, rassemblement..)
- Inclure des ateliers PEF lors des plateaux U7/U9
- Création d'une journée de rentrée U13 et U14-U19 avec présentation du PEF (intervenant externe)
- **Création d'une bibliothèque PEF sur le site du District qui répertorie les actions des clubs**
- **Intervenir dans les clubs (membre du District)**
- Intégrer le PEF dans les détections U13 et U15
- **Création d'un concours départemental avec un partenariat**
- **Récompenser les clubs qui font arbitrer les rencontres U13 et U11 par des jeunes U15 à U19**

7

Le concours PEF



Concours Départemental Challenge P.R.E.T.S

Seuls les clubs engagés dans le PEF peuvent concourir.

Chaque club doit formaliser une ou plusieurs fiches actions détaillées (compte rendu et photos) et les envoyer par mail au District (secretariat@district-foot-lot.fff.fr).

Toutes les catégories jeunes (Garçon et Féminine), de U7 à U19 peuvent participer à ce concours.

Les 3 clubs les plus actifs se verront remettre un bon d'achat de 100 euros Sport 2000, après délibération d'un jury composé de membres de la commission jeunes et d'élus du District.

Pour se procurer les fiches actions, il suffit de se rendre sur le site <https://district-foot-lot.fff.fr> dans le menu « TECHNIQUE » ; onglet catégorie « PROGRAMME EDUCATIF »

Echéancier du concours départemental :

Du 1^{er} septembre 2020 au 1 Mai 2021 : mise en œuvre des actions

Avant le 15 Mai 2021 : retour des fiches actions clubs

Juin 2021 : nomination des lauréats par la Commission Jeunes et remise des récompenses lors de l'Assemblée Générale du District

8

Exemple d'actions d'envergure



La mission principale du Fondation du Football est de développer des actions innovantes visant à promouvoir une vision citoyenne du Football, d'en rappeler les vertus éducatives et d'encourager l'innovation sociale et l'intégration du développement durable dans le football.

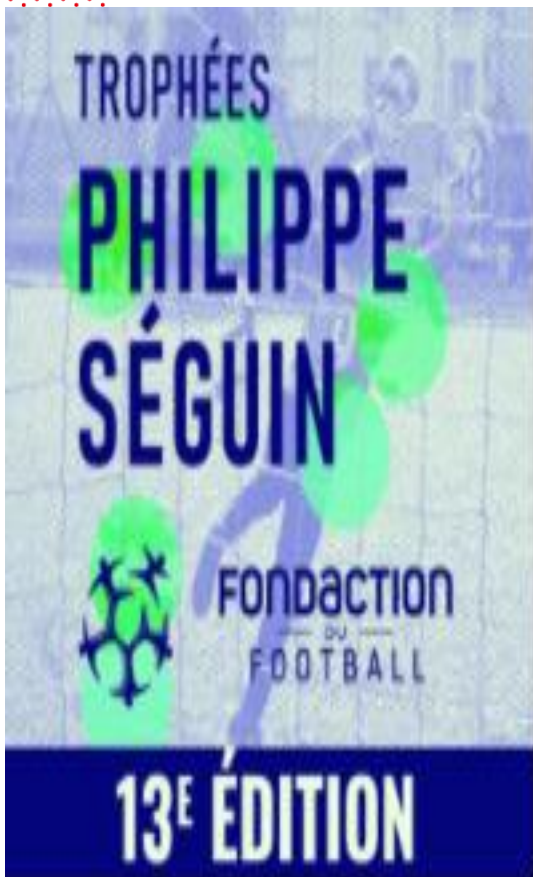




Créée à l'initiative de Philippe Séguin, premier Président du Fondation du Football, l'opération des "Trophées Philippe Séguin du Fondation du Football" est un appel à candidature visant à identifier, soutenir et valoriser les initiatives citoyennes déjà mises en œuvre par les clubs de football amateurs et professionnels et les joueurs.

Plus de 200 actions ont déjà été récompensées lors des 12 dernières éditions, pour une dotation globale de 761 000 €. Parmi les bonnes pratiques identifiées, certaines actions donnent lieu à généralisation à l'initiative du Fondation du Football.

L'appel à candidature pour la saison 2020-2021 sera ouvert à partir du jeudi 1er octobre 2020 à **l'ensemble des clubs de football amateur** pour lesquels une dotation financière récompense les 4 premiers prix pour chacune des 4 catégories.



1 PROPOSEZ DE NOUVELLES ACTIONS STRUCTURANTES POUR LA VIE DE VOTRE CLUB



A/ LA MISE EN PLACE DU PROJET « PUISSANCE FOOT »

ACTION

Nom de l'action	Le projet « Puissance Foot », parce que votre club est plus qu'un club de foot
Objectif	Vous accompagner pour structurer des actions d'accompagnement scolaire pour vos licenciés

DESCRIPTION DE L'ACTION

Depuis la saison 2016-2017, le Fondation du Football a initié le programme d'accompagnement scolaire « Puissance Foot ». Ce dispositif a pour but d'aider les clubs à initier/structurer leurs actions d'accompagnement scolaire et leur permettre ainsi de jouer un rôle dans la prévention de l'illettrisme et la lutte contre l'échec scolaire.

Dans ce cadre, le Fondation propose un appui méthodologique (guide d'accompagnement « Puissance Foot ») et des ressources pédagogiques (plateforme numérique pour réviser le programme scolaire, livrets d'activités pour progresser à l'école grâce au football, etc).

Pour la saison 2019/2020 et dans un objectif de déploiement, le projet vous est proposé parce que vous êtes un club structuré. Il sera par la suite mis en place et suivi dans les 200 clubs sélectionnés par les Ligues de la FFF.



BESOINS

Les prérequis pour initier une action d'accompagnement scolaire :

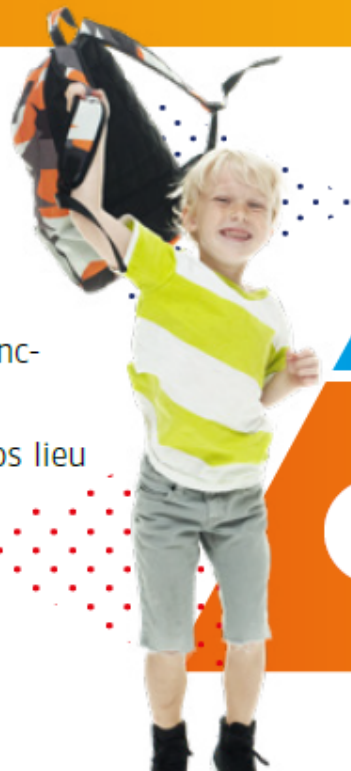
- ▶ Disposer d'un club-house équipé a minima de tables et de chaises
- ▶ Identifier un référent dans votre club qui sera en charge du suivi du projet
- ▶ Faire la promotion de votre action dans votre club auprès des jeunes licenciés et de leurs parents
- ▶ Si l'un de vos licenciés est professeur, en activité ou à la retraite, pourquoi ne pas le contacter ?

ÉTAPES CLÉS ET MÉTHODOLOGIE DE MISE EN PLACE

- ▶ Devenez club-pilote en contactant le Fondation du Football à cette adresse e-mail : fantine.tessereau@fondationdufootball.com
- ▶ Obtenez votre accès extranet sur le site du Fondation du Football pour disposer des outils numériques proposés (guide pratique, espace en ligne réservé, outils de référence du programme...).
- ▶ Choisissez le modèle d'accompagnement que vous désirez en fonction des besoins de vos licenciés et des ressources de votre club.
- ▶ 6000 cahiers d'activité seront offerts à un groupe de 200 clubs lieu de vie durant la saison 2019-2020

RESSOURCES

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site internet du Fondation du Football, accessible à l'adresse suivante : www.fondationdufootball.com.



3
SOUTIEN
SCOLAIRE

Mobilisation de partenaires disposant **des compétences nécessaires et de ressources qualifiées** pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.

2
ÉTUDE
ENCADRÉE

Mise en place d'une surveillance du lieu d'accueil assurée par des **ressources internes au club** pouvant aider les enfants dans l'organisation de leur travail.

1
ACCUEIL
ÉTUDE LIBRE

Socle de toute initiative dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, ce modèle consiste pour le club à **proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.**



Merci de votre participation