

THÈME 1 : OCCUPATION DE L'ESPACE : Maîtrise Individuelle

JEU U8/U9

PERIODE I

Septembre / Décembre

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 30m x l 20m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X

5 X

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



MATÉRIEL PAR TERRAIN

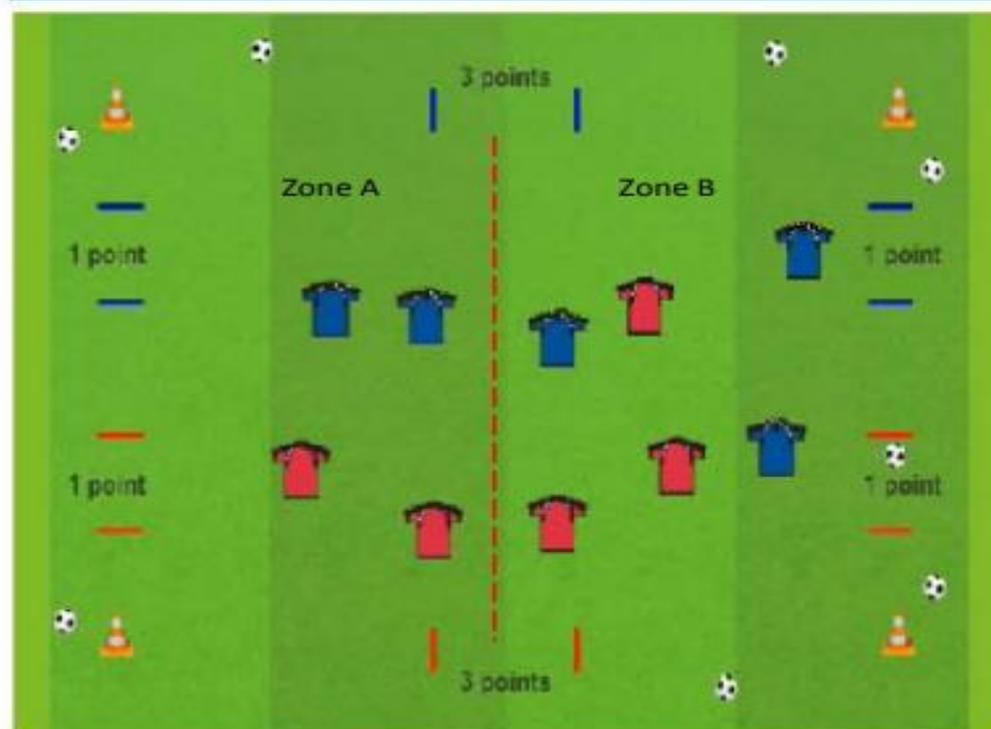
4 X 16 X

4 12 X |



5/5

LE MULTI-BUT STOP BALLE



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES.

Il faut attaquer dans 3 buts et défendre ces 3 buts

Les touches se font au pied :

- Par une conduite de balle
- Par une passe

BUTS

1 point = but marqué dans les buts excentrés.

3 points = but marqué dans les buts axiaux.

Les buts ne sont valables que si le joueur passe entre les coupelles ou constri-foots en conduite de balle et stop le ballon (maîtrise du ballon) derrière.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

6 joueurs : Répartir 3 joueurs dans chaque zone A et B au départ du jeu

VARIANTES

- Interdiction de marquer 2 fois de suite dans le même but
- Interdiction d'être à plus de 4 puis 3 joueurs par zone

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

- Compter les points / valoriser.
- Observer et corriger la conservation du ballon individuelle et collective des joueurs.
- L'occupation des 2 zones (A & B)

THÈME 2 : OCCUPATION DE L'ESPACE : Maîtrise collective

JEU U8/U9

PERIODE 1 Septembre / Décembre

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but.

ORGANISATION

ESPACE



L 30m x l 20m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X

5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

8 X

12 X

6 X

0 X |

5/5 X

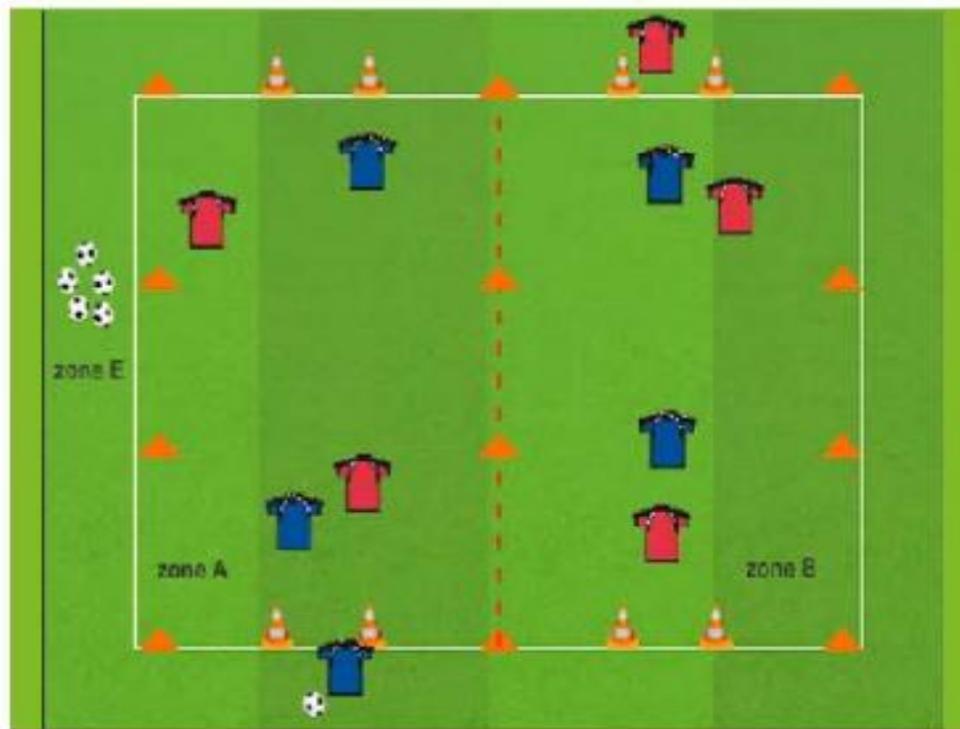
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



BALLE AU CAPITAINE



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Transmettre le ballon au capitaine dans les 2 mini-buts.

Chaque capitaine peut se déplacer en fonction du ballon entre l'un des deux mini-buts.

Jeu libre, 4 c 4 en zone axiale.

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans 1 des 2 mini-buts.

3 points : si, lorsque le ballon est transmis au capitaine, les 2 zones (A/B) sont occupées minimum par un joueur.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

• 6 joueurs = mettre 2 capitaines

VARIANTES

• 3 passes maximum par zone

ANIMATION

• Active
• Laisser jouer / Observer / Questionner

VEILLER À...

• Changer le capitaine / Compter les points / Valoriser ...
• Occuper les 2 zones (A/B) lorsque mon équipe est en possession du ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone (pas d'obligation)

THÈME 3 : OCCUPATION DE L'ESPACE / JEU SUR LES CÔTÉS

JEU U8/U9

PERIODE 2 Janvier à Mars

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 22m
L = Longueur • l = largeur

MATÉRIEL PAR TERRAIN

- 0 X
- 12 X
- 6 X
- 4 X |
- 5/5 X

EFFECTIF

- 5 X
- 5 X

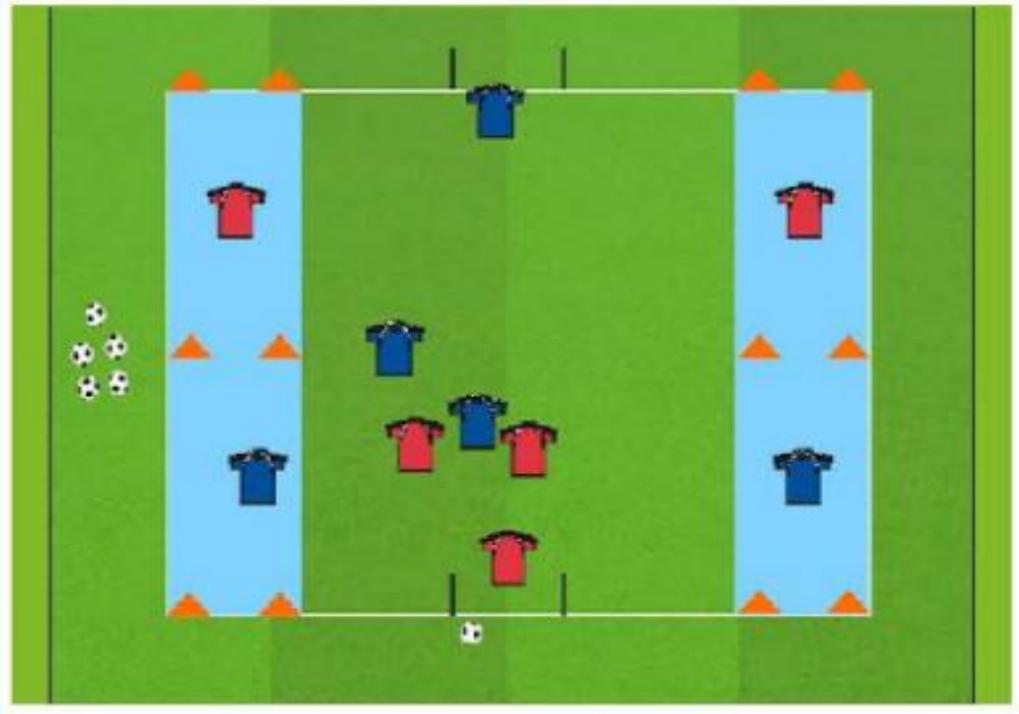
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/ B).
Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux.
Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer.

BUTS

1 point : but marqué.
3 points : but après l'utilisation d'un appui latéral.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

• 6 joueurs = 3 c 3

VARIANTES

- **Interdiction de changer de zone latéral :**
 - ✓ V 1 : le joueur « appui » doit rester en zone défensive
 - ✓ V 2 : le joueur « appui » doit rester en zone offensive
- **Le joueur « appui » situé en zone latéral peut, dès qu'il reçoit le ballon, entrer dans l'aire de jeu et jouer un 3 c 2**

ANIMATION

- Active
- Laisser jouer / Observer
- Questionner

VEILLER À...

- Changer les appuis
- Compter les points
- Valoriser les initiatives
- Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer

THÈME 4 : AMÉLIORER LES ENCHAINEMENTS PRISES / PASSES

EXERCICE U8/U9

PERIODE 3 Janvier à Mars

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 11m x l 18m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X 
5 X 

MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X  20 X 
6 X  0 X |
5/5 X  

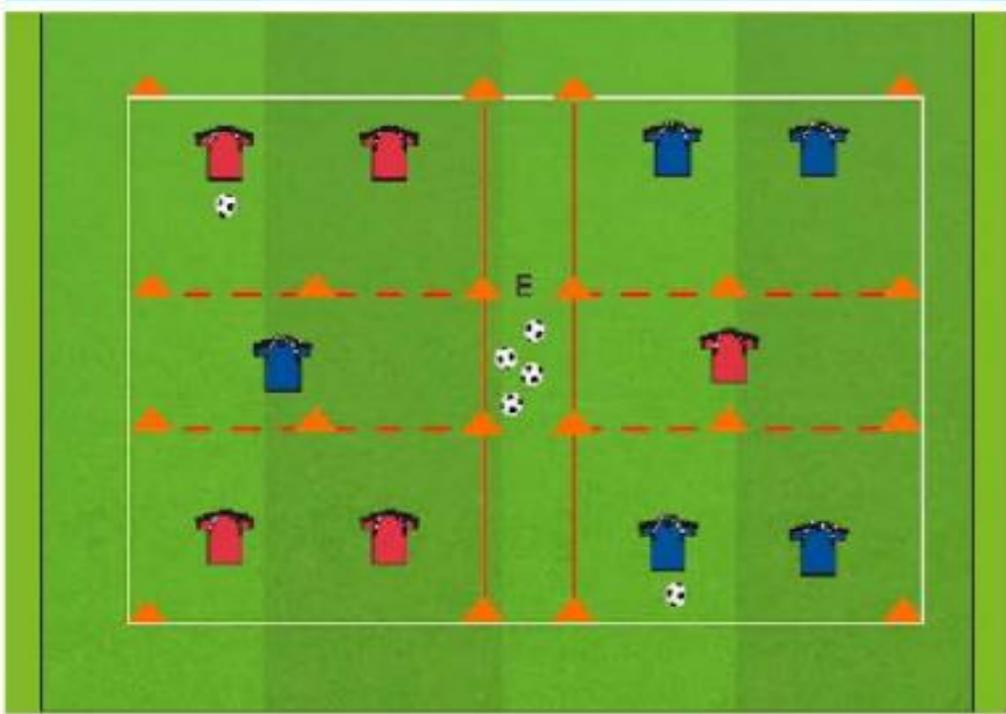
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★☆☆

SCHÉMA



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 

DÉROULEMENT

CONSIGNES

3 bandes de terrain dont une rivière de 3 m. Touches libres.
Départ simultané sur les 2 ateliers (1').
Possibilité de réaliser des échanges dans une même bande.

Jeu en une touche interdit, obligation de contrôler le ballon avant de le transmettre au sol à son partenaire.
Effectuer 5 séquences de 2' maximum

BUTS

Concours entre les 2 ateliers, l'équipe qui réalise la première, 8 échanges à travers la rivière aux crocodiles, sur un temps maximum imparti de 2 minutes, marque 1 point.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> • 6 joueurs = 3 joueurs sur une bande 	<ul style="list-style-type: none"> • Limiter le nombre de touche de balle par joueur : 2 à 4 touches maxi par joueur (à adapter en fonction du niveau de maîtrise des joueurs) • Imposer un nombre d'échange dans une même bande (pas plus de 4 passes). 	<ul style="list-style-type: none"> • Directive • Démontrer • Faire répéter et corriger 	<ul style="list-style-type: none"> • Changer les défenseurs toutes les 2 minutes • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information • Se dégager de l'alignement / ne pas être trop prêt de la rivière / utiliser la bonne surface

THÈME 5 : DÉMARQUAGE / SE SITUER ENTRE 2 ADVERSAIRES

SITUATION U8/U9

PERIODE 3		
Janvier à Mars		
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 20m

L = Longueur • l = largeur

MATÉRIEL PAR TERRAIN

- 4 X
- 8 X
- 5 X
- 4 X |
- 5/5 X

EFFECTIF

- 5 X
- 5 X

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

3 zones sont matérialisées sur le terrain (voir dimensions sur schéma). 2 défenseurs en « zone B » cherchent à intercepter le ballon.

Le GB et les 2 défenseurs en « zone A » sont inattaquables, ils doivent transmettre le ballon en « zone C ».

Dès réception du ballon, les 2 attaquants en zone C doivent aller marquer.

L'action terminée le ballon est remis en jeu par le gardien « Rouge » sous le contrôle de l'éducateur en charge de l'animation du jeu.

Après 3 séquences de jeu, assurer la rotation des joueurs. Après 5 minutes de jeu inverser les 2 équipes.

BUTS

2 points : Ballon transmis en zone C + but marqué.

1 point : ballon intercepté.

Variante Si ballon intercepté + but = 2 points

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• + 1 en attente	<ul style="list-style-type: none"> • Dès que le ballon arrive en « zone C » un peut revenir défendre • Intégrer un défenseur en « zone C » • A l'interception du ballon par les joueurs ils peuvent jouer un 2 c 3 pour aller marquer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Faire répéter l'action • Questionner / Orienter 	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la rotation des joueurs • Changer les équipes de statut • Compter les pts • Valoriser les initiatives • Prendre l'information / se situer entre 2 adversaires (intervalle)

THÈME 6 : FAVORISER LA CONSTRUCTION DU JEU DEPUIS LA ZONE DES 8 M SITUATION U8/U9

PERIODE 3 Avril à Juin

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 22m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X
5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X 24 X
6 X 0 X
5/5 X

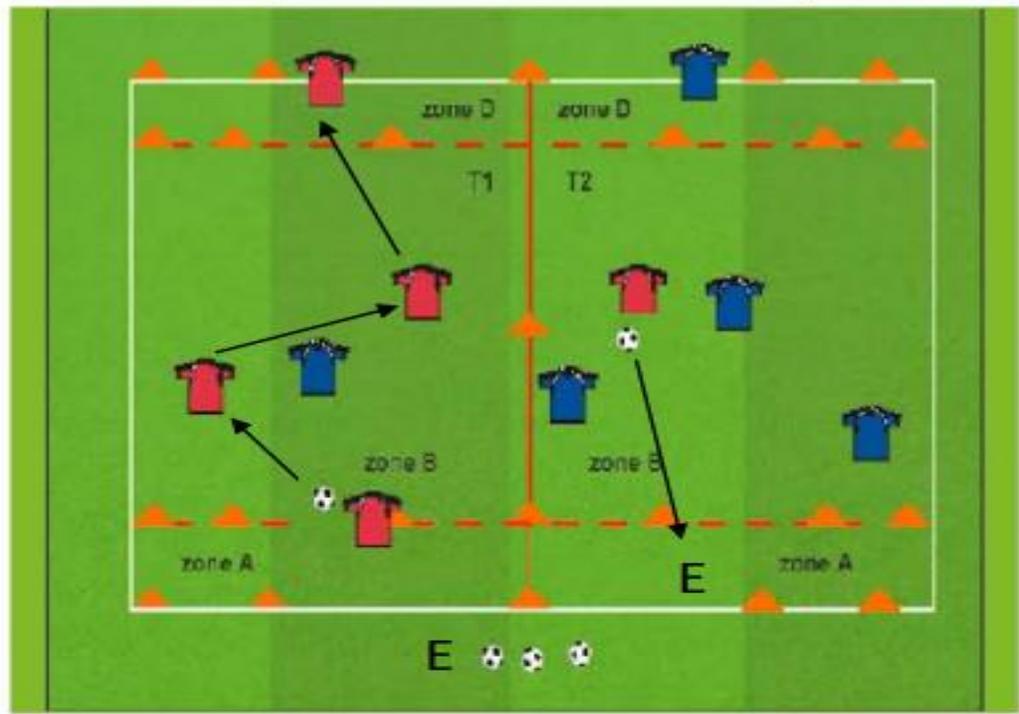
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

BALLE AU CAPITAINE



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

2 Terrains T1 & T2 indépendants
L'animation de chaque atelier est assurée par l'un des 2 Educateurs sur chaque terrain de manière simultanée.
L'action débute avec le joueur situé en zone A et se termine lorsque le ballon est immobilisé par le joueur capitaine, situé en zone D.
Pour progresser le joueur en zone A doit obligatoirement faire une passe en zone B puis apporter le surnombre en zone B (3 c 1)
Zone A : joueur inattaquable
Zone B : jeu libre
Zone D : joueur inattaquable.
Après 3 séquences de jeu, assurer la rotation des joueurs.

BUTS

- 1 point** : Transmettre le ballon au capitaine de son équipe, **après 3 passes réalisées en zone B.**
- 2 points** : après 5 passes réalisées.
- 1 point** : Récupération du ballon par le défenseur et transmission à l'educateur en zone A

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> • 6 joueurs = +1 défenseur en zone B (2 c 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le joueur en A peut progresser en passe ou en conduite de balle en B • Le défenseur peut attaquer l'attaquant en zone A lorsque celui-ci maîtrise le ballon • Augmenter le nombre de passes à réaliser avant de transmettre le ballon au capitaine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active • Faire répéter l'action • Questionner / Orienter 	<ul style="list-style-type: none"> • Changer les rôles, Les défenseurs, changer de côté • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : lecture déplacements des partenaires / transmettre et proposer

THÈME 7 : FAVORISER LA CONSTRUCTION DU JEU DEPUIS LA ZONE DES 8 M SITUATION U8/U9

PERIODE 3 Avril à Juin

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 22m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X

5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X

9 X

6 X

2 X

5/5 X

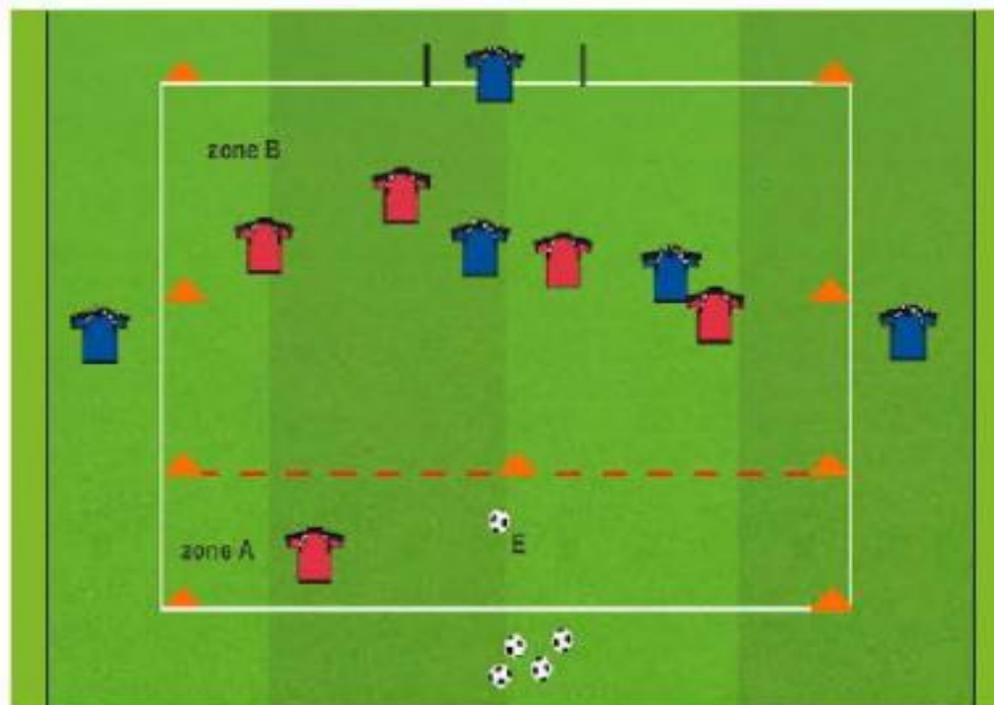
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Relance de l'Éducateur E dans la zone A (en alternance gauche / droite).

Le joueur en A est attaqué uniquement lorsqu'il maîtrise le ballon. Pour progresser en zone B, il a 2 options : passe à un partenaire ou conduite. Ensuite jeu libre à 5 c 2 en zone B.

Zone A : joueur inattaquable

Obligation de réaliser 3 passes minimum en zone B (sans interception) avant de pouvoir tirer au but

Après 3 séquences de jeu, assurer la rotation des joueurs.

Après 5 minutes de jeu assurer l'inversion des Equipes

BUTS

- 1 point : marquer un but.
- 1 point : transmettre le ballon à un des 2 appuis sur le côté ou l'E.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

- 6 joueurs = 4 c 3 (+ 1 défenseur) en zone B ou joue le rôle de l'appui à la place de l'Éducateur en zone A

VARIANTES

- Obligation de réaliser 5 passes en zone B (sans interception) avant de pouvoir tirer au but.
- Imposer à 3 joueurs différents de toucher le ballon avant de pouvoir attaquer librement.

ANIMATION

- Active
- Faire répéter l'action
- Questionner / Orienter

VEILLER À...

- Changer les rôles, relance droite / gauche / les attaquent
- Compter les points
- Valoriser les initiatives
- Prendre l'information : lecture déplacements des partenaires / transmettre et proposer