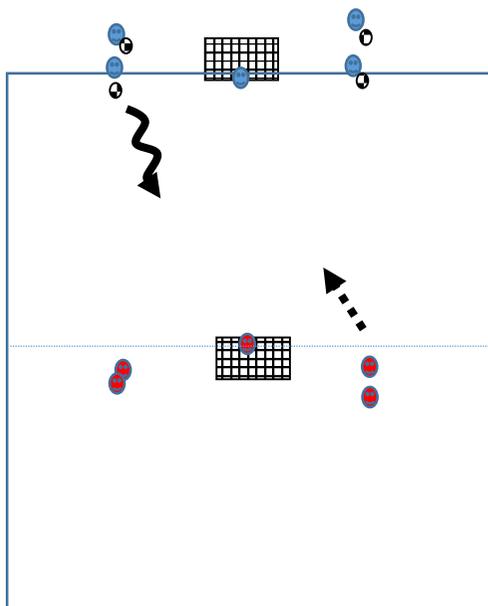
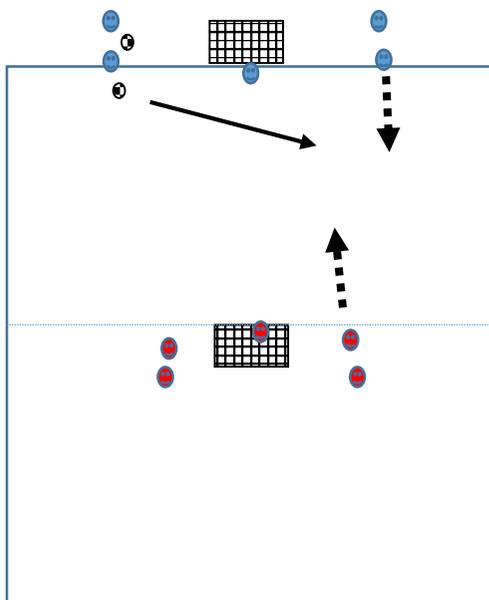


# JEU PLATEAU U9

## Situation 1 contre 1



## Situation 2 contre 1 et 2 contre 2



### Organisation :

Terrain U9 divisé en deux  
1 équipe d'attaquant et 1 équipe de défenseur placée sur la ligne de but  
1 gardien de chaque côté

But : 1pt si but

### Consignes :

Au signal, un attaquant rentre en conduite et va défier un défenseur pour tenter de marquer.  
Si le défenseur récupère le ballon, il peut à son tour aller marquer.  
Lorsque le ballon sort du terrain ou arrêt du gardien, la situation est terminée.  
Durée des séquences 1 c 1 : 10 secondes  
Changer les rôles au bout 4 à 5 minutes  
Compter les points

### Variantes :

Changer la position de départ du défenseur, de l'attaquant  
Ballon donné par l'éducateur pour lancer la situation

### Organisation :

Terrain U9 divisé en deux.  
1 équipe d'attaquant et 1 équipe de défenseur placée sur la ligne de but  
1 gardien de chaque côté

But : 1pt si but

### Consignes :

Départ des attaquants sur une conduite ou passe.  
Si le défenseur récupère le ballon, il peut à son tour aller marquer  
Lorsque le ballon sort du terrain ou arrêt du gardien, la situation est terminée.  
Durée des séquences : 10 à 15secondes  
Changer les rôles au bout 4 à 5 minutes  
Compter les points

### Variantes :

Changer la position de départ du défenseur, de l'attaquant  
Ballon donné par l'éducateur pour lancer la situation



## THÈME 1 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

### OBJECTIF : OCCUPER L'ESPACE

JEU U8/U9

PÉRIODE 1		
SEPTEMBRE > TOUSSAINT		
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

ESPACE	EFFECTIF
<p>L 30m x l 20m L = Longueur • l = largeur</p>	<p>5 X </p> <p>5 X </p>
MATÉRIEL PAR TERRAIN	TEMPS DE JEU
<p>8 X </p> <p>6 X </p> <p>5/5 X </p>	<p>10'</p>
DEGRÉ DE DIFFICULTÉ	<p>★★★★☆</p>



### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Transmettre le ballon au capitaine dans les 2 mini-buts.

Chaque capitaine peut se déplacer en fonction du ballon entre l'un des deux mini-buts.

Jeu libre, 4 c 4 en zone axiale.

#### BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine situé dans 1 des 2 mini-buts.

3 points : si, lorsque le ballon est transmis au capitaine, les 2 zones (A/B) sont occupées minimum par un joueur.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 joueurs = mettre 2 capitaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 passes maximum par zone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active</li> <li>• Laisser jouer / Observer / Questionner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changer le capitaine / Compter les points / Valoriser ...</li> <li>• Occuper les 2 zones (A/B) lorsque mon équipe est en possession du ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone (pas d'obligation)</li> </ul>



## THÈME 2 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF

### OBJECTIF : OCCUPER ET EXPLOITER LE TERRAIN ET LES ESPACES

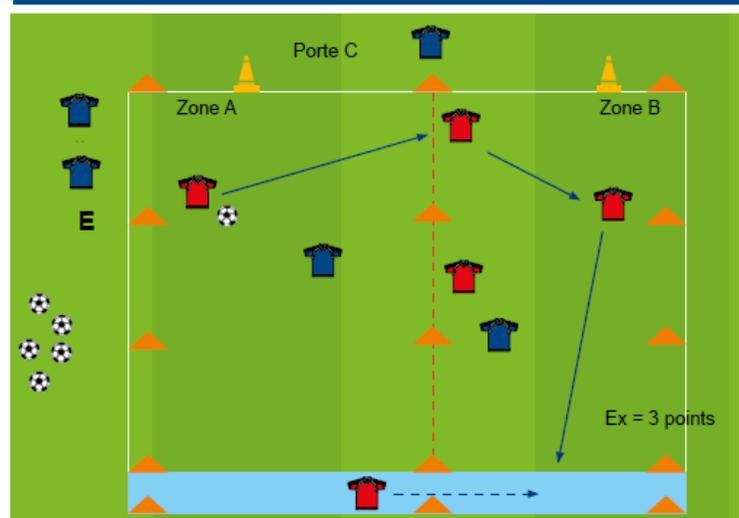
### SITUATION U8/U9

PÉRIODE 1		
SEPTEMBRE > TOUSSAINT		
On a le ballon	<b>Conserver / Progresser</b>	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

ESPACE	EFFECTIF
<p>L 25m x l 16m L = Longueur • l = largeur</p>	5 X 5 X
MATÉRIEL PAR TERRAIN	TEMPS DE JEU
2 X    12 X 6 X    0 X   5/5 X	10' DEGRÉ DE DIFFICULTÉ ★★☆☆☆

### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Balle aux capitaines.  
 Jeu libre. Terrain divisé en 2 zones (A/B).  
 Les attaquent en 4 contre 2.  
 Les joueurs peuvent se déplacer sur tout le terrain.  
 Si les 2 zones ne sont pas occupées par les en possession du ballon = 1 pt pour les .

#### BUTS

- 1 point = transmettre le ballon au capitaine.
- 3 points = si le ballon est passé par les 2 zones avant d'être maîtrisé par le capitaine (en zone bleue), les 2 zones (A/B) sont occupées par minimum 1 joueur.
- 1 point : après récupération, transmettre le ballon au partenaire en porte C.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• 6 joueurs = mettre 2 capitaines en zone bleue et réaliser un 4 c 3	• 4 c 3	• Active • Faire répéter l'action • Questionner / Orienter	• Changer les capitaines / défenseurs • Changer de statut des joueurs • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires



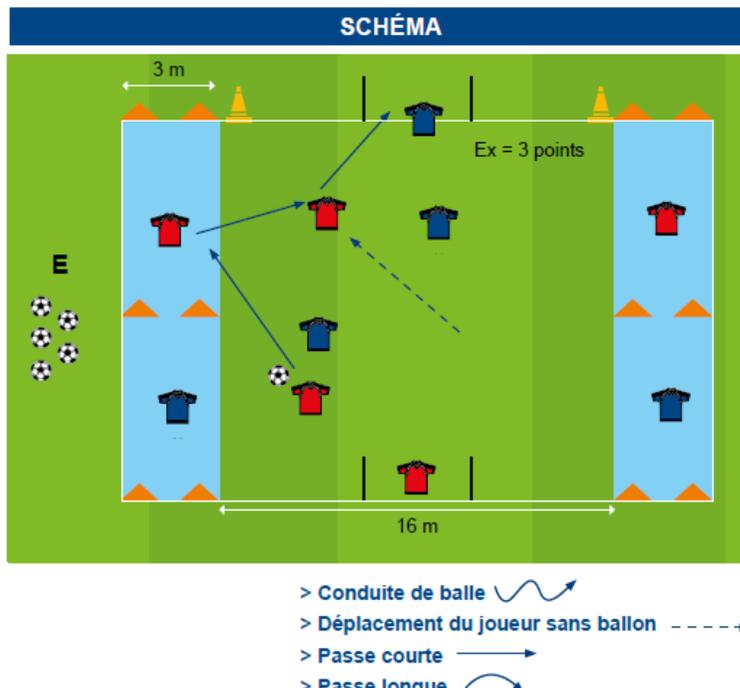
## THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF EN LARGEUR

### OBJECTIF : UTILISER LES CÔTÉS

PÉRIODE 1		
SEPTEMBRE > TOUSSAINT		
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

### ORGANISATION

ESPACE	EFFECTIF
<p>L 25m x l 22m L = Longueur • l = largeur</p>	<p>5 X </p> <p>5 X </p>
MATÉRIEL PAR TERRAIN	TEMPS DE JEU
<p>0 X </p> <p>6 X </p> <p>5/5 X  </p>	<p>12 X </p> <p>4 X </p> <p>10'</p>
DEGRÉ DE DIFFICULTÉ	
<p>★★★★☆</p>	



### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/ B).

Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux.

Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer.

#### BUTS

- 1 point : but marqué.
- 3 points : but après l'utilisation d'un appui latéral.

### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 joueurs = 3 c 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'appui latéral peut, dès qu'il reçoit le ballon, rentrer dans l'aire de jeu et faire un 3 c 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active</li> <li>• Laisser jouer / Observer</li> <li>• Questionner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changer les appuis</li> <li>• Compter les points</li> <li>• Valoriser les initiatives</li> <li>• Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer</li> </ul>





## THÈME 4 : SÉCURISER ET MAÎTRISER LA POSSESSION

### OBJECTIF : AMÉLIORATION DES RENTRÉES DE TOUCHES

### SITUATION U8/U9

#### PÉRIODE 2

TOUSSAINT > VACANCES NOËL

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

#### ORGANISATION

##### ESPACE



L 30m x l 20m

L = Longueur • l = largeur

##### EFFECTIF

5 X

5 X

##### MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X 12 X

6 X 2 X

5/5 X

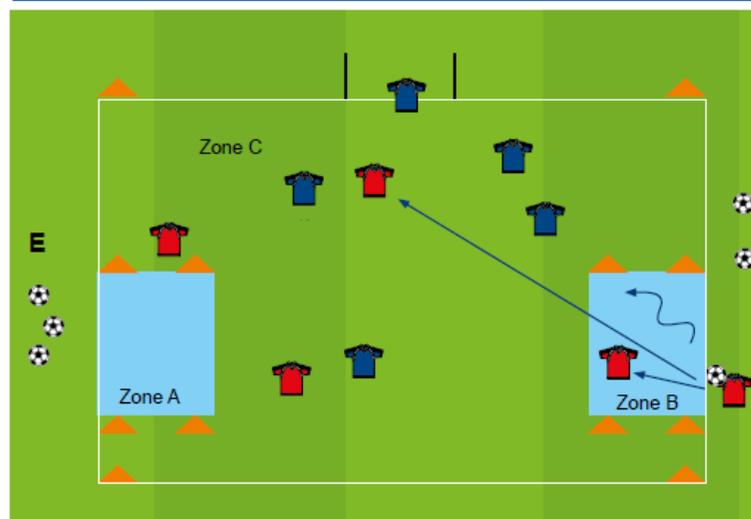
##### TEMPS DE JEU

10'

##### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★☆☆

#### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

#### DÉROULEMENT

##### CONSIGNES

Jeu à 5 contre 5.

Matérialiser 2 zones (A/B) de 10 m x 10m dans lesquelles les rouges seront inattaquables.

Celui qui réalise la touche a la possibilité de faire une passe à un partenaire en zone A (ou B) ou C ou rentrer en conduite de balle... ensuite jeu normal.

##### BUTS

1 point : but marqué.

#### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 joueurs = 1 remplaçant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité aux adversaires de rentrer en zone (A ou B) dès que celui qui effectue la touche rentre en contact avec le ballon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active</li> <li>• Faire répéter l'action</li> <li>• Questionner / Orienter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer les touches en zone A et B</li> <li>• Changer les équipes de statut</li> <li>• Compter les points</li> <li>• Valoriser les initiatives</li> <li>• Se déplacer</li> <li>• Visualiser les 3 choix, sécuriser</li> </ul>